

POSLOVNO POROČILO za leto 2009

1. Dolgoročni cilji javnega zavoda, ki izhajajo iz večletnega programa dela in razvoja javnega zavoda oziroma področnih strategij in nacionalnih programov

V dolgem obdobju delovanja glasbene šole, ki je bila ustanovljena že leta 1948 in je pred kratkim praznovala 60-letnico delovanja, je razvidno prizadevanje za vzgojo glasbene kulture mladih ljudi, pa tudi bogatitev lokalnega in širšega okolja s kulturnimi prireditvami.

Glede na spremembe v zadnjih letih, ko se programi glasbenih šol zaradi uvedbe devetletnega šolanja spreminjajo, so dolgoročni cilji zavoda jasni: širiti vpis novih otrok glede na povpraševanje staršev po tovrstni izobrazbi, ponuditi našim uporabnikom čimveč raznovrstnih programov izobraževanja in privabiti nove učitelje k sodelovanju, ponuditi nadstandardne programe v okviru naših zmožnosti tudi za odrasle osebe, ki želijo obogatiti svoj prosti čas in nenazadnje pridobiti ustrezne prostore za delovanje.

2. Letni cilji javnega zavoda, zastavljeni v obrazložitvi finančnega načrta javnega zavoda ali v njegovem letnem programu dela

Dne 8. oktobra 2009 je bil na seji Sveta zavoda sprejet Letni delovni načrt za šolsko leto 2009/2010. V njem smo opredelili materialne pogoje in si glede na te ugotovitve zastavili cilj pridobitve dodatnih prostorov za pouk. Na področju dela ostajamo pri izvajanju vseh petih programov glasbenega izobraževanja: Predšolska glasbena vzgoja, Glasbena pripravnica, Glasba, Ples in Petje in tudi nadstandardnih programih bas kitare in nauka o glasbi za odrasle.

Predmetnik bomo obogatili s tremi novimi instrumenti- kontrabasom, pozavno in harfo. Poučevali jih bodo visoko izobraženi učitelji, ki zaenkrat dopolnjujejo svojo učno obveznost tudi na drugih glasbenih šolah v bližini.

Izboljšali in povečali bomo dejavnost na področju komorne glasbe, kar je za učence zanimivo in se je radi udeležujejo. Sledimo tudi spremembam predmetnika na državni ravni in uvajamo kitarski orkester, otroški pevski zbor ter 7. in 8. razred za pihala, trobila in tolkala, ki so do sedaj imela le šest razredov.

Opazujemo tudi spremembe osnovnega šolanja in dejavnosti otrok. Dejstvo je, da osnovnošolski otroci, posebno vozači prihajajo iz šole vedno kasneje, kar vpliva tudi na urnik v glasbeni šoli. Pouk pri nas se začne večinoma med 14.00 in 15.00 uro, končati pa se mora vsaj do 20.00 ure, ker je kasneje za učence prepozno. Posledica je pomanjkanje prostorov za skupinski pouk.

Še vedno bo delovalo naših pet orkestrov, ki se redno udeležujejo šolskih, lokalnih in prireditev na državnem nivoju.

Upoštevali bomo šolski koledar, ki ga določi minister in izvajali letne izpite in preverjanja znanja po zakonskih določilih.

Načrtujemo konstruktivno sodelovanje s starši, svetom zavoda in lokalno skupnostjo.

Izobraževanje učiteljev je naložba za prihodnost, zato načrtujemo udeležbo na seminarjih, aktivih in študijskih skupinah v največji meri, hkrati pa spodbujamo učitelje, da se doizobrazijo ali pridobijo dodatno pedagoško andragoško znanje.

Kot vsako leto, načrtujemo nabavo novih instrumentov, ki jih potrebujemo za nemoteno delovanje.

3. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev, upošteva fizične, finančne in opisne kazalce, določene v obrazložitvi finančnega načrta javnega zavoda ali v njegovem letnem programu dela

Glede na Letno poročilo za šolsko leto 2008/2009, smo pri uresničevanju zgoraj navedenih ciljev dokaj uspešni.

Uspeli smo pridobiti dovoljenje Ministrstva za šolstvo in šport za povečanje vpisa, zaposlili smo dva nova učitelja za kontrabas in harfo, uspešno izvajamo vseh pet programov glasbenega šolanja in nadstandardne programe, za katere je vedno večje zanimanje. Povečuje se število komornih skupin, dobre izglede imamo tudi glede uvedbe novih predmetnikov za kitarski orkester in otroški pevski zbor.

Uspeli smo pridobiti nekaj dodatnih učilnic, zato bomo lahko organizirali otrokom primernejši urnik skupinskega pouka in dostojno izvajali individualni pouk instrumentov.

Glede nabav novih instrumentov ugotavljamo, da sledimo načrtu investicij, ki je zapisan v Letnem delovnem planu in smotrno porabljamo sredstva tudi za druge nabave. Opravili smo vsa predvidena vzdrževalna dela, redno skrbimo za nakup nove, sodobne programske opreme (program za knjižnico in inventurni popis), prijavi smo se tudi na razpis Ministrstva za šolstvo in šport za nakup nove računalniške opreme in sredstva tudi dobili.

Učitelji ter drugi zaposleni se redno izobražujemo, spremljamo dejavnosti drugih primorskih in slovenskih glasbenih šol ter tudi aktivno sodelujemo z njimi.

Posebej smo uspešni pri udeležbi na revijah in tekmovanjih, tako na regijskem, državnem in tudi mednarodnem nivoju. Iz poročila za leto 2008/2009 je razvidno, da naša šola kljub svoji majhnosti dosega najvišja priznanja na teh dogodkih, kar kaže na dobro delo in odlično strokovno usposobljenost naših učiteljev. Nenazadnje pa si štejeemo za uspeh tudi dobro poučevanje in vzgojo tistih učencev, ki ne tekmujejo, ampak jih uvajamo v svet glasbe in kulture bivanja in bodo nekoč dobri poslušalci in podporniki kulture, obogateni s poznavanjem umetnosti.

Finančno poročilo izkazuje presežek odhodkov nad prihodki (591,88) in izhaja iz razlike med presežkom odhodkov nad prihodki iz preteklih let (4602,22 eur) in ugotovljenim presežkom prihodkov leta 2009 (4010,34 eur).

Finančni primankljaj iz preteklih let se občutno manjša, saj ga pokrivamo s presežkom prihodkov nad odhodki. Smatramo, da sredstva smotrno in učinkovito porabljamo in ravnamo kot dobri gospodarji.

4. Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

Pri izvajanju programov nismo imeli težav, zato tudi ni nepričakovanih ali nedopustnih posledic.

5. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Glede na poročila preteklih let ocenjujemo, da iz leta v leto nemoteno in kvalitetno izvajamo program glasbenega in baletnega izobraževanja, se s svojo dejavnostjo uspešno vključujemo v lokalno okolje in dostojno predstavljamo svoj kraj in državo na državnih in mednarodnih tekmovanjih. Skrbimo za primerne pogoje za pouk in redno servisiramo ter nabavljamo nove instrumente in drugo opremo, potrebno za nemoteno delovanje.

6. Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, ki jih je predpisalo pristojno ministrstvo oziroma župan in ukrepe za izboljšanje učinkovitosti ter kvalitete poslovanja javnega zavoda

Glede na vse zgoraj povedano ocenjujemo, da je poslovanje kvalitetno in učinkovito.

7. Ocena delovanja sistema notranjega nadzora javnih financ

Sistem notranjega nadzora javnih financ je v fazi vzpostavljanja, v tej smeri potekajo dejavnosti, ki bodo sistem izpopolnile.

8. Pojasnila na področjih, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi, zakaj cilji niso bili doseženi. Seznam ukrepov in terminski načrt za doseganje teh ciljev in predlogi novih ciljev in ukrepov, če zastavljeni cilji niso izvedljivi.

Smatramo, da smo zastavljene kratkoročne cilje dosegli.

9. Ocena učinkov poslovanja posrednega uporabnika na druga področja, predvsem pa na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

Glede na vrsto naše dejavnosti se učinki v glavnem odražajo na socialnem področju, morebiti tudi na regionalnem razvoju, predvsem v smislu kulturnega ozaveščanja. Socialni vidik ocenjujemo kot zelo pomemben, pouk instrumenta poteka v individualni obliki, kar je blagodejno za otroka, ker se mu učitelj povsem posveti in se prilagodi njegovim osebnim značilnostim, sposobnostim in značajskim posebnostim. Ni nobene prisile, vsak pač doseže, kolikor zmore, hkrati pa ga učenje instrumenta nauči potrpežljivosti in vztrajnosti za doseganje rezultatov. Okolje je umirjeno, spodbujajoče, omogoča zbranost in pozornost, v orkestrski in komorni igri pa tudi poslušanje drugih in prilagajanje. Pouk baleta je neprecenljiv za izboljšanje in razvijanje koordinacije, razgibanost in prožnost telesa in blagodejno vpliva na otroke v njihovih najobčutljivejših letih.

10. Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanj in investicijskih vlaganj

Zadnji dan leta 2009 je bilo na naši šoli redno zaposlenih 37 delavcev, od tega 31 učiteljev, ravnateljica, tajnica, računovodkinja, čistilka, hišnik na daljši bolniški odsotnosti in hišnik, ki ga nadomešča. Trije učitelji so zaposleni po podjemni pogodbi. V prihodnjem letu načrtujemo zaposlitev učitelja kontrabasa in večji delež zaposlitve učiteljice harfe, ki pri nas samo dopolnjuje svojo učno obveznost.

V letu 2009 smo zamenjali vsa okna, s čimer smo pripomogli k racionalnejšemu izkoristku energije za ogrevanje prostorov, drugih večjih investicij v stavbo ne načrtujemo.

Ajdovščina, 23. 2. 2010

Bernarda Paškvan, prof.
ravnateljica