

LETNO POROČILO

OSNOVNE ŠOLE DRAGA BAJCA ZA LETO 2009

RAVNATELJICA: Alenka Nussdorfer Bizjak

POSLOVNO POROČILO PRIPRAVILA: Alenka Nussdorfer Bizjak

RAČUNOVODSKO POROČILO PRIPRAVILA: Neva Čibej

Vipava, februar 2010

1 POSLOVNO POROČILO OSNOVNE ŠOLE DRAGA BAJCA VIPAVA – splošni del

1.1.1 NEKAJ DOSEŽKOV V LETU 2009

1.1.1.1 TEKMOVANJA

Naše znanje je naše bogastvo. Učenci ga pridobivajo tako v šolskih klopeh kot tudi drugje. Tako tudi lani niso izostali naši uspehi na državnih tekmovanjih. Najuspešnejšim učencem so njihove mentorice in mentorji podelili srebrna in zlata priznanja na valeti junija 2009.

Učenci šole so se pod vodstvom učiteljev udeležili regijskih in državnih tekmovanj:

- Tudi v letu 2009 so se učenci vipavske šole pridružili množici tekmovalcev, ki sodelujejo na tekmovanju Evropski matematični kenguru. To tekmovanje je zelo priljubljeno, saj se število sodelujočih vsako leto veča in že prerašča meje Evrope. Šolsko tekmovanje vključuje učence vseh razredov osnovnih šol. Lani se ga je šola udeležilo 271 učencev in kar jih 98 prejelo bronasto Vegovo priznanje. 23 učencev z najboljšimi rezultati iz 7., 8. in 9. razreda se je uvrstilo na regijsko tekmovanje. Srebrno Vegovo priznanje je osvojilo osem učencev. Na državnem tekmovanju so naši učenci osvojili dve zlati priznanji.
- Na tekmovanju iz znanja materinščine za Cankarjevo priznanje so učenci osvojili 26 bronastih priznanj. Ena učenka je osvojila srebrno Cankarjevo priznanje.
- Šolskega tekmovanja iz angleščine se je udeležilo 18 učencev. Devet učencev je osvojilo bronasto priznanje, en učenec pa srebrno priznanje.
- Lani je za angleško bralno značko tekmovalo 144 učencev naše šole. Med njimi je bilo še posebej uspešnih 52 učencev, ki so osvojili zlato priznanje, 68 učencev pa je osvojilo srebrno priznanje.
- V lanskem šolskem letu je naša šola sodelovala na tekmovanju za italijansko bralno značko. Ena učenka je prejela srebrno priznanje in zlato priznanje za italijansko bralno značko
- Uspešni smo bili tudi na tekmovanju iz fizike, saj smo osvojili veliko število Stefanovih priznanj. Šolskega tekmovanja iz fizike se je udeležilo 54 učencev 8. in 9. razreda. Bronasta priznanja je prejelo 19 učencev. 5 učencev se je uvrstilo na področno tekmovanje in vsi so osvojili srebrna priznanja.
- Tekmovali smo tudi v znanju zgodovine na temo "Ilirske province". Predpisana literature za tekmovanje je bila zelo zahtevna in za učence osnovne šole neprimerna. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 17 učencev in 5 jih je osvojilo bronasto priznanje. Na državnem tekmovanju so trije učenci prejeli srebrna priznanja.
- Mladi raziskovalci zgodovine so tudi v lanskem šolskem letu izdelali raziskovalno nalogo, tokrat na temo "V ponedeljek bo žehta". Na srečanju mladih zgodovinarjev Slovenije so naše učenke nalogo zelo lepo in uspešno

predstavile. Komisija za delo zgodovinskih krožkov jim je podelila zlato državno priznanje.

- Na tekmovanju iz kemije je pet učencev osvojilo bronasto Preglovo priznanje.
- Na področju zdravstvene vzgoje pri biologiji se je 49 učencev seznanjalo s spoznanji o sladkorni bolezni. Osvojili so 10 bronastih priznanj
- Učenke naše šole so se udeležile tekmovanja v klekljanju. Od sedemnajstih tekmovalk se jih je enajst uvrstilo na državno tekmovanje.
- Mladinski in otroški pevski zbor sta na regijskem tekmovanju pevskih zborov osvojila srebrno in zlato priznanje, pevski zbor podružnice Vrhpolje je osvojil tudi srebrno priznanje. Zbori so sodelovali na regijski reviji pevskih zborov Naša pomlad.
- Naši tamburaši so prva osnovnošolska zasedbam, ki je na državnem tekmovanju osvojila zlato priznanje in se po številu doseženih točk uvrstila na tretje mesto. Zlato priznanje so osvojili tudi Tamburjaši na mednarodnem tekmovanju v Osjeku.
- Uspešni smo bili tudi na športnih tekmovanjih, predvsem v košarki, plesu (skupinsko in posamično), lokostrelstvu, atletiki in nogometu. Podatki so v KRONIKI ŠŠD.
- V okviru projekta ŠKL delujeta tudi računalniški in fotografski krožek. Mladi fotografi so dokumentirali dogodke v šoli in pripravljali projekcije v naši avli.

Učenci so sodelovali na različnih likovnih in literarnih natečajih, na tekmovanjih za slovensko bralno značko, na tekmovanju Računanje je igra, na tekmovanju za čiste zobe, ter pri projektih za EKO zastavo.

1.1.1.2 DODATNA STROKOVNA POMOČ

Učencem smo omogočali obiskovanje dopolnilnega in dodatnega pouka po njihovih potrebah. Realizirali smo 423 ur dopolnilnega in dodatnega pouka. Mnogim je pomagal odpraviti pomanjkljivosti v znanju, razviti delovne navade in jih navajati na uspešnejše metode učenja, mnogim je pripomogel k pripravam na tekmovanja.

Za nadarjene učence smo pripravili različne ustvarjalne delavnice, ki so se jih redno udeleževali.

Poleg dopolnilnega pouka so bili nekateri učenci deležni še posebne individualne pomoči. Izvajali sta jo specialni pedagoginji, logopedinji iz Centra za usposabljanje invalidnih otrok Vipava in učitelji. Skupno je bilo realiziranih 2329 ur individualne pomoči. Deležnih jo je bilo 31 učenk in učencev ali 5,4%. Občasno so delali učenci tudi v dvojicah zaradi interakcije, socializacije in medvrstniške podpore.

To je učinkovita oblika pomoči učencem.

V lanskem letu smo kot doslej redno nadomeščali odsotne učitelje, ker se zavedamo, da ne moremo puščati učencev samih. Pri nadomeščanju so sodelovale tudi knjižničarke, pomočnika ravnateljice, pripravnici, javna delavka in delavki v svetovalni službi.

1.1.1.3 Realizacija pouka

Realizacija pouka na ravni šole je bila ob zaključku šol. leta 2008/09 99%, ob zaključku koledarskega leta 2009 pa 99,8%.

1.2 Finančno poslovanje

Pogoje za delo zavoda zagotavljata Občina Vipava in Republika Slovenija. Šola pridobiva sredstva za dejavnost:

- iz javnih sredstev
- iz sredstev ustanovitelja
- od prispevkov učencev
- s prodajo storitev
- od donacij, prispevkov sponzorjev ter iz drugih virov.

Osnovna šola ima od 26. 6. 1997 šolski sklad, iz katerega se financira dejavnost, ki ni sestavni del izobraževalnega programa in se ne financira iz javnih sredstev, za nakup nadstandardne opreme, za zvišanje kvalitete pouka in za socialne in humanitarne namene. Sklad pridobiva sredstva iz:

- prispevkov staršev
- donacij, zapuščin in
- drugih virov.

Leto 2009 je bilo za poslovanje obdobje negotovosti. Poslovali smo gospodarno in skrbeli za ravnovesje med prihodki in odhodki. Ob koncu prvega polletja tega leta smo imeli zaradi investicij in vzdrževalnih del negativen poslovni rezultat in občasno težave z likvidnostjo. S skrbnim ravnanjem s sredstvi, načrtovanjem in stalnim spremljanjem stroškov in prihodkov smo do zaključka poslovnega leta rezultat izboljšali. Vsi podatki o prihodkih in odhodkih so v računovodskem delu poročila. Tu so tudi podatki o vlaganjih v osnovna sredstva, investicijah, nabavah ter zalogah.

2 POSLOVNO POROČILO – posebni del

2.1 Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih Osnovna šole Draga Bajca v letu 2009

2.1.1 Dolgoročni cilji iz zastavljenega večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij in nacionalnih programov

Prizadevamo si za spoštovanje vsakogar, sodelovanje, strokovnost, odličnost, odgovornost in odprtost, napredek vsakogar, celovitost, ekološko urejeno in varno okolje.

V lanskem letu smo pozornost usmerili predvsem v:

- Izobraževanje in vzgoja otrok po zakonskih osnovah,
- Uvajanje novosti, za katere se strokovno pripravimo in starši z njimi soglašajo,
- Organizacijo dela, povezovanje predmetov in vsebin, tako da bo vsak otrok čimbolj razvil svoje sposobnosti, svoja interesna področja.
- Spodbujanje dobrih medsebojnih odnosov med učenci, učitelji in starši,
- strokovno, razvojno naravnost, komunikativnost in odprtost okolju.
- Skrb za slovenski jezik in razvoj pismenosti bo prednostna naloga vseh.

Predvsem pa želimo vsem učencem nuditi v zdravem, varnem in spodbudnem okolju možnosti za razvoj sposobnosti in spodbujati oblikovanje pozitivne samopodobe. Po finančnih možnostih bomo izboljševali pogoje dela, predvsem pa se strokovno in materialno pripravljali na izvajanje programa osnovne šole.

2.1.2 Letni cilji iz letnega programa dela za leto 2009

V lanskem letu smo se kadrovske in materialno usposabljali za izvajanje pouka vseh predmetov. Rezultati nacionalnega preverjanja znanja šestošolcev in devetošolcev so ena od povratnih informacij o našem delu.

- I. Izvajali smo pouk in dejavnosti v okviru rednega programa,
- II. Dodali smo še naslednje vsebine: izvajanja projekta e-šolstvo in v okviru interesnih dejavnosti in izbirnih predmetov smo pripravljali učence na samostojno uporabo računalnikov, nadaljevanje v mednarodnem projektu Eko šola. Izvajali smo projekte in projektno delo, sodelovali smo v projektu Rastem s knjigo, nadaljevali smo s projektom Evropska vas, za razvijanje interesov učencev smo posodabljali oblike, metode in vsebine dela v oddelkih podaljšanega bivanja, prenavljali učne načrte po navodilih, uvajali elemente nacionalnega programa telesne aktivnosti za krepitev zdravja (projeka Zlati sonček in Krpan). Intenzivno smo se usposabljali na naslednjih področjih: računalniško opismenjevanje, raziskovalno delo, projektno delo, športne aktivnosti, delo z nadarjenimi učenci, izbirne predmete v devetletki, ozaveščali o problemih in preprečevanju različnih zasvojenosti, o psiho-socialnem razvoju in vedenju mladostnikov, revščini v svetu v okviru EKO šole, spremljanju kakovosti in evalvaciji.
- III. V okviru preventivnih dejavnosti in z namenov vključevanja mladostnikov v aktivno preživljanje prostega časa smo izvedli teden mednarodne izmenjave učencev v okviru programa Mladi v akciji. Za učenke in učence naše šole smo pripravili dve letovanji v času poletnih počitnic. Izvajali smo tudi projekt Hura, prosti čas.

Namenska finančna sredstva smo uporabili za izboljšanje pogojev dela in posodabljanje učne tehnologije.

2.1.3 Ovire pri doseganju ciljev

Občasno smo imeli težave zaradi bolovanj zaposlenih, vendar nam je uspelo sproti urejati nadomeščanja in tako smo pouk in interesne dejavnosti realizirali v skladu z letnim delovnim načrtom šole. Pri tem so nam bili v veliko pomoč pripravnica in javna delavka.

S sprotnimi popravili smo vzdrževali stavbe, vendar zaradi omejenih finančnih sredstev vseh načrtovanih del nismo mogli izvesti v celoti.

Pregled števila učencev v šolskih letih 2008/2009 in 2009/10

	2008/09	2009/10
Število oddelkov na OŠ Draga Bajca Vipava	39	38
Skupaj število učencev	520	501
Število oddelkov na matični šoli v Vipavi	25	24
Skupaj število učencev	398	377
Število oddelkov na podružnici Goče	3	3
Skupaj število učencev	18	23
Število oddelkov na podružnici Podnanos	7	7
Skupaj število učencev	73	72
Število oddelkov na podružnici Vrhpolje	4	4
Skupaj število učencev	32	29

Uspešnost napredovanja učencev po razredih v šolskem letu 2008/2009 je bila 98,65%.

2.1.3.1 Druga dejavnost in projekti

Sodelovali smo pri Unicefovi akciji »Punčka iz cunj« in izdelali punčke za akcijo Posvoji punčko in reši otroka.

Naši učenci so pod vodstvom mentorjev izvajali programe znotraj projekta EKO šole.

Naši učenci so sodelovali pri Eko kvizu. Vključili smo se v projekt Revščina v svetu, navezali stike s šolarji na Slonokoščeni obali. Zbirali smo star papir, tiskalniške kartuše in rabljene baterijske vložke. Skrbeli smo za urejenost šolskih prostorov in okolice šole. Pred novoletnimi prazniki so učenci pripravili zanimiv EKO sejem.

Na podružnici v Podnanosu so učenci in učitelji realizirali vseh deset določenih nalog. Na obeh šolah smo ohranili EKO zastavi.

Učenci so spoznavali evropske države v okviru Pomladnega dne.

V popoldanskem času smo zainteresiranim posameznikom, društvom in klubom oddajali v najem prostore učilnic in telovadnice v Vipavi, Podnanosu in v Vrhpolju. Z najemnino smo pokrivali materialne stroške elektrike, ogrevanja, komunalnih storitev in čiščenja. Tako se šola odziva na potrebe krajanov.

V prostorih matične šole v Vipavi poteka v popoldanskem in večernem času pouk, ki ga organizira Glasbena šole Vinko Vodopivec iz Ajdovščine.

Naši mladi likovniki sodelujejo na različnih natečajih Slovenske filantropije, Varnost mladih v cestnem prometu, Plakat miru, Naša naravna dediščina, Narava in druge nesreče – suša, Čebele, Kraj v katerem živim, Česnje in Drevo. Na 3. mednarodnem finalu otroškega

prostorskega oblikovanja z naslovom Po Fabijanovih poteh je učenka prejela **srebrno** priznanje.

Na 14. mednarodni razstavi likovnih del na temo KDO SEM JAZ? pa je sedmošolka v skupini od 11 do 15 let prejela unikatno priznanje za posameznika.

Ne smemo pozabiti na tradicionalni ex-tempore. Udeležilo se ga je 15 šol s primorske regije. Svoje vtise iz Vipave so ustvarjalno prenesli na platno oz. papir tudi izbrani učenci naše šole. Razstava je bila na ogled v šolski galeriji.

Učenci so ob mednarodnem dnevu žena po temeljiti pripravi za eno šolsko uro prevzeli vodenje pouka v vseh oddelkih naše šole in tako doživeli poklic učitelja,

Izvajali smo projekt Evropska vas. Učenci so pri pouku, dnevih dejavnosti in interesnih dejavnostih spoznavali značilnosti Danske in Malte. Maja meseca smo svoje delo predstavili na prireditvi v Novi Gorici.

Organizirali smo javne nastope ob sprejemu učencev v skupnost učencev, revijo šolskih pevskih zborov ob dnevu šole, proslavo ob slovenskem kulturnem prazniku. S šolskimi prireditvami smo obeležili dan državnosti, dan samostojnosti in zaključek šolskega leta. S slavnostno podelitvijo spričeval, pohval in priznanj smo se poslovili od devetošolcev.

2.1.3.2 Šole v naravi

LETNO ŠOLO v naravi smo organizirali v Ankaranu od 15.6. do 20.6. 2009. Udeležilo se jo je 49 učencev 4.r. Spremljalo jih je devet mentorjev. Ob tem delu so nastali zanimive fotografije, ki so jih učenci ob zaključku tudi dobili. Tako se bodo starši lahko prepričali, da so se njihovi otroci v tej šoli lepo imeli, pod skrbnim in strokovnim vodstvom mentorjev pa osvojili veliko znanj.

ZIMSKO ŠOLO v naravi smo organizirali na Krvavcu od 16. 3. 2009. do 21. 3. 2009. Udeležili so se je učenci od petega do osmega razreda - 21 učencev. Velika želja šole je, da bi lahko odpeljali v zimsko šolo v naravi celo generacijo enega razreda, vendar to ni mogoče, ker je ta šola dražja od letne.

ZIMSKO ŠOLO v naravi za učence od prvega do četrtega razreda smo izvedli na Rogli od 4. 2. 2009 do 8. 2. 2009. Udeležilo se je 49 učencev. Učenci so se vrnili domov polni prijetnih vtisov in lepih spominov.

Projekt NANOŠKA PLANOTA (matična šola), ki se je razvil v pravo naravoslovno šolo, ki pusti učencem globoke vtise in odgovornost do narave, smo letos v celoti izpeljali.

Učencem, ki se zanimajo za astronomijo, smo pripravili astronomske noči.

Tamburaši so bili na intenzivnih pripravah v COŠD. Pripravili so glasbeni projekt in v tem letu veliko nastopali.

Učenci podružnične šole iz Podnanosa so bili tri dni v COŠD Fara, učenci iz Vrhpolja pa v COŠD v Bohinju.

V okviru podaljšanega bivanja so se učenci lahko učili španščine.

Razvito imamo računalniško dejavnost. Učenci ob računalnikih pridobivajo, utrjujejo in poglobljajo svoja znanja ter s to dejavnostjo sodelujejo pri številnih segmentih življenja in dela v šoli. Posodabljali smo strojno in programsko opremo ter tako poskušali slediti trendom razvoja na tem področju. V sklopu projektov Evropa v šoli in pomladni dan so učenci pod vodstvom mentoric pripravili internetna gradiva.

Zelo uspešno smo izvedli projekt Mladi v akciji. Ob petdnevem druženju z učenci iz osnovne šole Lukavica v BIH so se vrstile številne športne in kulturne prireditve, v dopoldanskem času pa so učenci spoznavali geografske značilnosti obeh krajev in kulturno izročilo obeh narodov..

Zelo dejavni in ustvarjalni so bili tudi mladi fotografi.

V naši telovadnici so potekale tekme šolske košarkaške lige in festivala košarke, ki pomeni vseslovensko tekmovanje osnovnošolskih ekip v košarki.

V zgornjem opisu so vključene le najpomembnejše dejavnosti in projekti; v celoti gledano je delo na šoli razgibano, pestro in raznoliko ter nudi učencem precej spodbud za učenje in razvijanje sposobnosti.

2.1.3.3 Knjižnica

Knjižnica je v osrednjem delu šole in je ustrezno opremljena. V njej si lahko učenci in učitelji izposodijo knjižna dela (proza, poezija in dramatika) in strokovna dela (gradivo za vsa predmetna področja). Nudi tudi prostor za izvajanje književne in knjižnične vzgoje, za predavanja, pouk, skupinsko delo učencev. Hkrati je knjižnica tudi prostor, kjer učenci vozači lahko opravijo svoje domače naloge.

Učenci lahko dostopajo do svetovnega spleta v računalniških in drugih učilnicah v stavbi matične šole.

Fond knjižničnega gradiva smo povečali v letu 2009 za 396 enot, hkrati pa smo odpisali 331 enot uničenega gradiva.

Računalniško zabeleženih je bilo 6054 obiskov in izposojenih 8757 enot.

V letu 2009 smo povečali fond učbeniškega sklada za 405 enot oziroma za 5,6%, odpisali pa 206 enot.

Ministrstvo za šolstvo in šport je v okviru akcije »učbeniki za na klop« omogočilo nabavo 117 učbenikov za uporabo v šoli.

Nujno potrebno literaturo za učitelje (učbeniki, delovni zvezki, priročniki, zgoščenke, videokasete) vodimo posebej.

2.1.4 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev

a) Ocena uspeha v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Upošteva je zastavljene cilje za leto 2009, ugotavljamo, da so bili cilji uresničeni.

Šola je v vseh teh letih uspešna tako v doseganju ciljev kot v poslovanju s pozitivnim izidom.

Tudi leto 2009 je bilo uspešno, saj smo uresničili zastavljene cilje, pri delu in poslovanju smo ravnali skladno s sprejetimi usmeritvami.

b) Pojasnila glede področij, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi

Vseh zelenih izboljšav šolskega prostora v kratkoročnem obdobju ne uspemo rešiti zaradi omejenih finančnih sredstev. Tudi vseh učil in učnih pripomočkov, za katere sodimo, da pripomorejo k kvaliteti pouka, ne moremo nabaviti.

2.1.5 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja

Naloge, ki si jih zastavimo, temeljito premislimo in načrtujemo. Upoštevamo možnosti, sposobnosti in izkušnje (lastne in tuje). Menim, da na vseh področjih ravnamo s sredstvi racionalno in gospodarno, v kar nas sili tudi dejstvo, da je novih nalog in potreb, ki zahtevajo dodatna finančna sredstva vedno več. Večje stroške imamo zaradi zahtev, ki izhajajo iz zahtev izjave o varnosti in določil Zakona o varstvu pred požari.

Žal pa finančna sredstva, k jih imamo na razpolago, ne sledijo dodatnim željam in tako ne moremo izpolniti vseh pričakovanj.

Tudi ustanovitelj občina Vipava prisluhne našim potrebam in nam pomaga s finančnimi sredstvi v okviru svojih možnosti.

Z razpoložljivimi sredstvi smo ravnali gospodarno; na nekatere stroške nimamo vpliva (cena ogrevanja, komunalnih storitev, izpolnjevanje določil zdravstvene in požarne inšpekcije). V tem letu izkazujemo uspešno gospodarjenje tudi zaradi vključevanja pripravnice in javne delavke v delovni proces, kar je znižalo stroške za nadomeščanja odsotnih delavcev in nam omogočilo, da so dejavnosti nemoteno potekale in je bilo poskrbljeno za ustrezno varstvo in spremstvo učencev.

2.1.6 Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora

Šola vodi računovodstvo in knjigovodstvo na podlagi zakonodaje, ki velja za računovodstvo, javna naročila pa na podlagi zakona o javnih naročilih.

Prejete račune pred plačilom pregleda in odobri ravnateljica, ki si po potrebi pridobi dodatna pojasnila od osebe, ki je strošek povzročila ter likvidira računovodski delavec, ki hkrati pregleda, če račun vsebuje vse zahtevane elemente.

Notranjo kontrolo izvajamo tudi s periodičnimi obračuni.

Imamo izdelan register tveganj.

2.1.7 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

Gospodarstvo:

Težimo k temu, da sklepamo pogodbe z dobavitelji in izvajalci iz našega okolja ter smo pri tem pozorni na ekonomske ugodnosti ponudb.

Sociala:

Sodelujemo z Zdravstvenim domom in organizirali smo predavanja v okviru naravoslovnih dni.

Svetovalni delavki sodelujeta s centrom za socialno delo. V delo z učenci vključujemo prostovoljce, ki jim pri tem pomagata šolski svetovalni delavki. Pri preventivnih akcijah o nevarnosti petard in eksplozivnih teles smo pri osveščanju učencev sodelovali s policijo in

invalidi. Tudi v letu 2009 smo ob razumevanju občine in sponzorjev omogočili učencem 5. razreda, da so sodelovali v preventivni dejavnosti Jumicar.

Varstvo okolja:

V okviru EKO šole in vseh vzgojno-izobraževalnih predmetov skrbimo za urejeno in zdravo okolje.

Regionalni razvoj

Na RZZZ, OE Nova Gorica, smo organizirali testiranje učencev 8. razreda za ugotovitev njihovih poklicnih želja, interesov in sposobnosti. S svetovalko RZZZ smo preverili možnosti zaposljivosti v regiji.

Z Zavodom za zaposlovanje sodelujemo tudi pri zaposlovanju novih delavcev ter pri zaposlitvi javnega delavca.

V okviru sodelovanja s pedagoškimi fakultetami in s Filozofsko fakulteto omogočamo študentom opravljanje delovne prakse na naši šoli. Lani smo tako imeli na šoli študentki pedagogike, študenta geografije in pet študentk pedagoških fakultet iz Ljubljane, Kopra in Maribora. V letu 2009 smo imeli tudi pripravnico.

Urejanje prostora:

V letu 2009 smo sprotno skrbeli za šole in okolice. Težave pri izvajanju programa nam predstavljajo igrišča. Ob šoli v Podnanosu je odprto igrišče. Igrišče uporabljajo v popoldanskem času tudi drugi starejši uporabniki in tako nastajajo okvare na orodjih, igralih in ograji. Ker to predstavlja potencialno nevarnost za otroke, smo morali nekatera orodja umakniti. V Vipavi igrišča ne sodijo v sam šolski prostor in učenci morajo prečkati prometno ulico, da pridejo do njih. Največje težave so z igriščem na Gočah, kjer bi morali za urejanje precej posegati v prostor in bi s tem dobili le manjše igrišče, za kaj več ob šoli ni prostora. Na Gočah pogrešamo telovadnico.

2.1.8 Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in kadrovske politiko ter poročilo o investicijskih vlaganjih

2.1.8.1 Kadri

Na Osnovni šoli Draga Bajca Vipava si prizadevamo zagotavljati učiteljem in drugim zaposlenim čim boljše materialne in prostorske razmere. Vsem zaposlenim nudimo možnost za izobraževanje in skušamo prisluhni njihovim željam in predlogom, ker sodimo, da je vlaganje v kadre temeljnega pomena za kvalitetno vzgojno-izobraževalno delo. Hkrati se spreminja zakonodaja in za to področje se morajo izobraževati tudi računovodski in administrativni delavci šole. Res pa je, da so stroški izobraževanj vse višji, izobraževalne potrebe se večajo in tu potrebujemo več sredstev, kot nam jih ministrstvo in občina določita.

Preglednica zaposlenih na dan 31. 12. 2009 po izobrazbi

I. - II.	III. – IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
5	10	6	26	41		

V preglednici so prikazani vsi zaposleni na dan 31. 12. 2009. Vseh zaposlenih je 88.

2.1.8.2 *Investicije ter investicijska vlaganja*

OŠ Draga Bajca Vipava si prizadeva zagotavljati učencem in zaposlenim čim boljše pogoje za delo in učenje.

Morali smo vlagati sredstva v zakonsko določene preglede naprav v stavbah v Vipavi in po podružnicah. Izvajali smo redne preglede hidrantov in gasilnih aparatov, plinskih instalacij in trošil, elektroinstalacij, mikroklima, dimnikov, obveznih alarmnih naprav.

Učencem smo nudili zdravo prehrano. Kosila smo vozili tudi na podružnične šole.

Delno smo uredili akustiko v telovadnici v Podnanosu in ogrevanje prostorov v stavbi podružnice na Gočah. Prepleskali smo stene nekaterih učilnic in hodnikov v stavbi matične šole in popravili parket v knjižnici. Učila in učne pripomočke smo nabavljali po letnem delovnem načrtu: od računalnikov, notesnikov, dataskopov, grafoskopov, DVD predvajalnikov, kasetnikov do učil in učnih pripomočkov za pouk.

Šola je sredstva za vzdrževanje in nabavo učil in učnih pripomočkov racionalno razporejala.

2.1.9 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa

Nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela nismo imeli.

Težave pri načrtovanju nam povzroča sprememba mreže šol in šolskih okolišev v neposredni bližini. Tudi manjšanje natalitete predstavlja za naše načrtovanje in delo velike težave.

3 SKLEPNE MISLI

Delo v letu 2009 je potekalo po programih. Prizadevali smo si uresničiti zadane cilje in poskrbeti za vsakega učenca. Tudi prostorske stiske nismo imeli.

Zdaj bomo morali sile usmeriti v izboljšanje pogojev dela, urejanju igrišč, obnovo delov fasade, strehe na stavbi v Vipavi in nakupu novih učil in učnih pripomočkov.

Poleg materialnih pogojev bomo pozorno spremljali programe dela, oblikovali kulturo in razpoznavnost šole, evalvirali naše načrte, programe in vzgojni načrt. Posebno nas skrbi sprememba mreže šol v neposredni bližini, ki bo pomembno vplivala na načrtovanje in organizacijo OŠ Draga Bajca v naslednjih letih. Zelo intenzivno se bomo izobraževali na vseh področjih.

4 ZAKLJUČEK

Letno poročilo Osnovne šole Draga Bajca Vipava za leto 2009 je obravnaval in sprejel svet zavoda.